

**Технологическая карта
оценки качества реализации ООПДО, АООПДО и образовательной деятельности**

**1.1. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования
требованиям ФГОСДО**

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООПДО требованиям ФГОС	Фактические данные	Пояснения
Наличие ООПДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие/отсутствие	
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие/отсутствие	
Структурные компоненты ООПДО	наличие обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООПДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да/нет	
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да/нет	

	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да/нет	
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООПДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет	

1.2. Соответствие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОСДО

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия АООПДО требованиям ФГОСДО	Фактические данные	Пояснения
Наличие АООПДО	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	наличие/отсутствие	
Структурные компоненты АООПДО	наличие обязательной части АООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООПДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да/нет	
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да/нет	

	целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да/нет	
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООПДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет	